

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 12 «Буратино»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан.**

# **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ДОУ**

**(в соответствии с требованиями ФГОС)**



**Подготовила: Абдульманова Г.Г.**

# Пояснительная записка

Каждая образовательная организация на основании статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечивает информацию о доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДООУ, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками, а также соответствует ФГОС.

# Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)



**ЭОР** - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы (электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.



# Актуальность

**Использование ЭОР является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение электронных образовательных ресурсов в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.**

## **Новизна:**

**Компьютерные презентации, электронные дидактические игры, интерактивные плакаты способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей. В связи с этим, применение ЭОР в образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.**

# ГИПОТЕЗА

**Использование ЭОР выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень.**



## Преимущества

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- Несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- Обладает стимулом познавательной активности детей;
- Предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе.

# Механизм реализации



**Использование ЭОР позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в педсоветах, конференциях, семинарах, плодотворно подготовиться к ООД.**

**Одним из важных направлений в работе является тесная связь с родителями. При помощи электронного образовательного ресурса можно подготовить и провести родительское собрание или консультацию в нетрадиционной форме, показать презентацию, видеозаписи занятий с детьми, записать на диск игры и задания для занятий дома и т. д. Немаловажная роль ЭОР в создании эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности, которое в свою очередь способствует повышению уровня компьютерной грамотности педагогов.**

**ЭОР позволяет найти ответ на любой вопрос, обменяться информацией, принять участие в обсуждениях острых проблем с коллегами, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ЭОР помогает в реализации творческих проектов.**



# Классификация электронных образовательных ресурсов.

**Текстографические** – самые простые из электронных образовательных ресурсов, отличающиеся от традиционных полиграфических учебников базой предъявления текстов и иллюстраций (материал предъявляется на экране компьютера, а не на бумажных носителях)

**Гипертекстовые** – с навигацией по тексту в виде гиперссылок, что позволяет получать пояснения встречающихся в тексте терминов и переходить в другие разделы текста.

**Мультимедиа ЭОР** – использующие технологию мультимедиа, позволяющую (одновременно воспроизводить на экране компьютера некоторую совокупность учебных объектов, представленных различными способами: графика, анимация, фото, видео, анимация, звук).

## **Цель:**

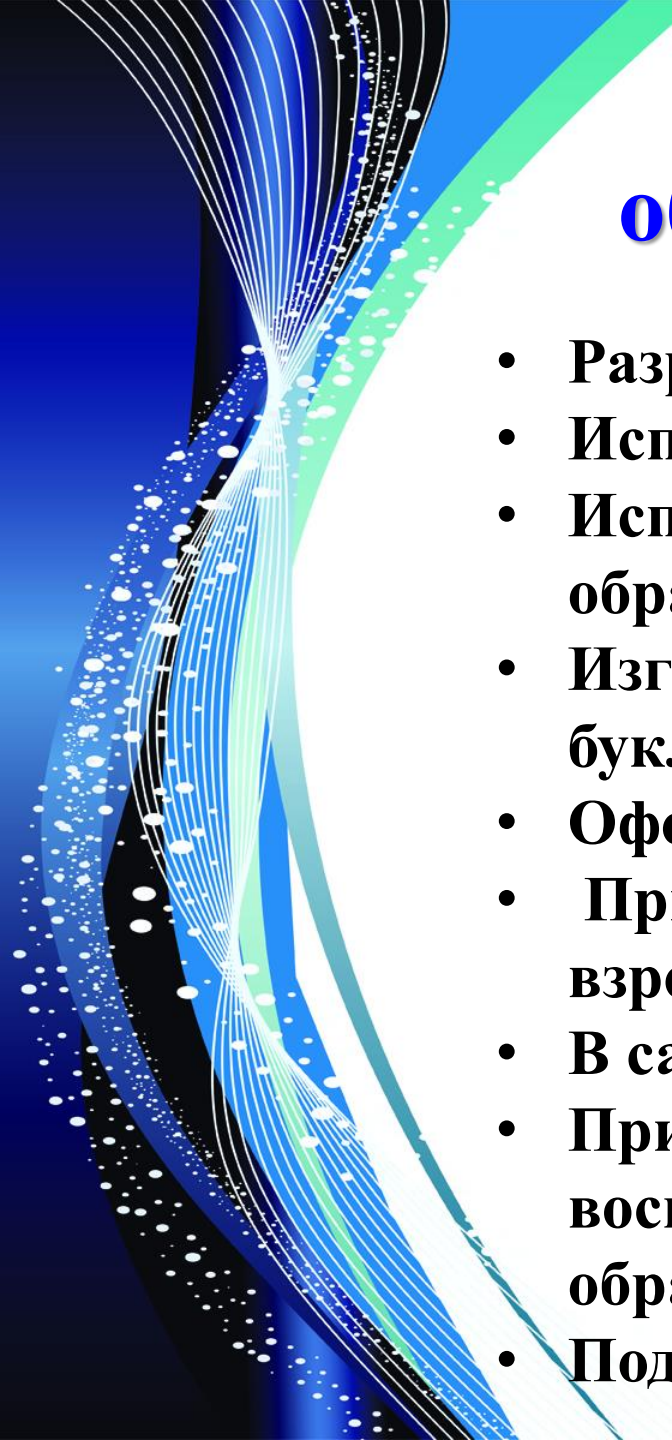
**Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**



## **Задачи:**

- **Повышение компьютерной грамотности педагогов;**
- **Освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной сети Интернет;**
- **Возможности использования ЭОР в целях повышения качества реализации образовательной программы;**
- **Повышение качества образования в ДОУ через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.**



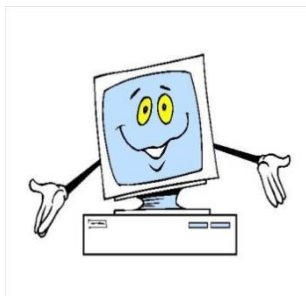


# **Использование ЭОР в образовательном процессе**

- **Разработка мультимедийных презентаций.**
- **Использование сети Интернет.**
- **Использование компьютерных игр в образовательной деятельности.**
- **Изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.**
- **Оформление стендов.**
- **При организации совместной деятельности взрослого и ребенка.**
- **В самостоятельной деятельности детей.**
- **При взаимодействии с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.**
- **Поддержка индивидуальности ребенка.**

# Требования к современным ЭОР

- Соответствовать содержанию действующего ФГОС.
- Ориентироваться на современные формы обучения.
- Обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения.
- Обеспечивать использование самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.
- Основываться на достоверных материалах.
- Иметь удобный интерфейс и средства навигации.





# **Каталог образовательных ресурсов для родителей**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**

**Федеральное агентство по образованию (Рособразование)**

**Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)**

**Федеральный портал «Российское образование»  
Российский общеобразовательный портал**

**Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

**Портал «Музеи России»**



# Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ

- Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением" «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
- Сайт «Детсад» - сайт создан как место, где пользователи могут обмениваться ценной информацией, касающейся вопросов дошкольного воспитания, делиться своими наработками, выкладывать материалы, которые могут быть полезны воспитателям детских дошкольных учреждений и родителям детей-дошкольников.
- Журнал "Справочник старшего воспитателя"
- Журнал "Детский сад будущего"
- Сайт Дошкольник - сайт для всей семьи и педагогов;
- Журнал "Современный детский сад"
- Журнал «Обруч»
- Журнал «Детский сад от А до Я»
- Газета «Дошкольное образование» - электронная версия газеты "Дошкольное образование"
- Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок"



# Электронные образовательные ресурсы для дошкольника

[«РазИгрушки»](#) - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

[«Baby news»](#) - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

["Раскраски"](#) - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

["Оригами - Мир своими руками"](#). Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

[«Умка - Детский развивающий сайт»](#). На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

[«Букашка»](#), сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

["Обучалки и развивалки для детей"](#) их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

[Детский портал «СОЛНЫШКО»](#)

[Сайт "Старые мультфильмы"](#)

[Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ](#)

[Детский портал "Теремок"](#)

[Детский портал "Почемучка"](#)

[Детский портал "Клепа"](#)

# Вывод

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников информационно ёмким, зрелищным, комфортным, в результате чего развиваются интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – хороший помощник в подготовке педагога к ООД, например, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий, так же педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Использование электронных образовательных ресурсов в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

